

【長野市教育大綱】

明日を拓く深く豊かな人間性

- ① 思いやりの心
- ② 豊かな情操
- ③ 自律心
- ④ 想像力
- ⑤ 郷土愛

【校訓】○川小の心

日新

新時代の創設者として  
人間愛の心を持ち、広い視野に立って  
社会的・国際的に生きる

【学校教育目標】

日々新たに生きる子どもと教師

◎落ち着きの中に生氣あふれ明日が待ち遠しい学校

全校児童643名

明治26年6月5日  
～日本で2番目に古い学校

【めざす子どもの姿】  
やさしく かしこく たくましく

◎思いやりのある子 ◎よく考え進んで学ぶ子 ◎よく遊びよくはたらくがまん強い子

【一人ひとりの教育的ニーズに応える教育】

- 特別支援教育**
- ・個々の教育的ニーズの理解・把握
  - ・個別の指導計画作成の支援と、学習内容・教材・教員の工夫
  - ・自尊心（自己肯定感）の育成
- 教科**
- ・基礎基本の定着
  - ・課題解決学習→子どもと共に創る授業
- 道徳**
- ・全教育活動との連携
  - ・道徳的実践力の育成
- 総合的な学習（日新の時間）**
- ・課題解決力の育成
  - ・地域の「ひと・もの・こと」との関わり
- 特別活動**
- ・話し合い活動の充実
  - ・異年齢による交流活動の充実
- 生徒指導**
- ・自分自身を律する力の育成
  - ・全職員による共通理解と連携
- 人権同和教育**
- ・Q-Uの活用
  - ・エンカウンターの実践
  - ・なかよし旬間（授業参観日の設定）
- キャリア教育**
- ・自己への積極的関心の形成・発展
  - ・身近な仕事や環境への関心・意欲の向上
  - ・夢や希望、憧れる自己イメージの獲得
  - ・勤労意欲と目標に向け努力する態度の形成

樹

①【重点活動1】  
話す人に体を向ける  
②【重点活動2】  
心で向き合う  
③【重点活動3】  
心で向き合う  
④【重点活動4】  
目をみて聞く

①【重点活動1】  
無言清掃  
②【重点活動2】  
心を見ながく「清掃」  
③【重点活動3】  
見返し

①【重点活動1】  
先にあいさつ  
②【重点活動2】  
心をつなぐ  
③【重点活動3】  
町でもあいさつ

道

本立ちて  
道生ず

根を養えば  
樹は育つ

本

【全校研究テーマ】

一人ひとりが主体的に学習に取り組める授業のあり方

日新教育【ふるさとの人やものに学ぶ】

- ①ふるさと学習（総合的な学習・生活科等）
- 1年生…地域探検
  - 2年生…豆や麦作り
  - 3年生…川中島（運動）
  - 4年生…もちつき・しめ縄作り等
  - 5年生…郷土芸能鑑賞
  - 6年生…ふるさと学習発表会
- ②文・書
- ・ふるさと学習発表会
  - ・ふるさと学習発表会
  - ・ふるさと学習発表会
- ③体験
- ・ふるさと学習発表会
  - ・ふるさと学習発表会
  - ・ふるさと学習発表会

日課表【心と体を育てる活動】

- ①清掃活動
- ②朝の挨拶
- ③朝の読書
- ④朝の運動
- ⑤朝の読書

【特別支援教育の視点を取入れた学級経営】

- ・川中島小学校の特色
- ・特別支援教育の推進
- ・学級経営の充実
- ・教材研究や指導研究を深め、日常の授業の充実をめざす

【日々新たに生きる教師の姿と家庭との連携】

【学級経営の充実】

- ・一人ひとりの居場所がある学級
- ・違いを認め合える人間関係
- ・自立力のある集団
- ・開かれた学級

【日々の授業改善】

- ・教材研究や指導研究を深め、日常の授業の充実をめざす

【家庭との連携】

- ・基本的生活習慣の形成
- ・学習習慣の確立
- ・子どもたちの安全を考えた危機管理

【教師の資質向上】

- ・研修…教育の専門職として切磋琢磨し真の力をつける
- ・豊かな人間性…子どもを心から愛し、誠意を持って関わる
- ・師弟同行…子どもと共に歩む